федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки — 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) — Землеустройство и кадастры Квалификация - Магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация проектных и кадастровых работ» является освоение метолов анализа. проектирования эксплуатации автоматизированных хранения операций накопления, обработки систем, И землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н; регистрационный номер 554).

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры дисциплина «Автоматизация проектных и кадастровых работ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.07.

Для изучения курса «Автоматизация проектных и кадастровых работ» необходимы знания по следующим дисциплинам: «Философия и методология науки», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Информационные компьютерные технологии», «Топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Системы искусственного интеллекта». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении таких дисциплин, как Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и производственной преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

1) Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- D/01.7)

Трудовые действия:

- Разработка должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом
 - Распределение должностных обязанностей в подразделении
 - Составление комплексных планов-графиков выполнения работ
- Контроль исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями
- Анализ протоколов проверки документов по всем технологическим этапам работы подразделения на предмет соответствия действующим технологическим схемам
- Проведение систематического обучения сотрудников подразделения технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН
 - Организация и обеспечение предоставления услуг по принципу одного окна
 - Доведение писем, приказов, разъяснений до сотрудников подразделения
 - Систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федера-

ции градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях

- Взаимодействие со структурными подразделениями
- Контроль рационального использования материально-технической базы подразделения

Составление отчетов по итогам работы подразделения

2) Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (10.001 Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости. ТФ.- D/03.7).

Трудовые действия:

- Подготовка предложений по развитию и модернизации программноаппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН
- Внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета
- Проведение мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости
- Формирование предложений по оснащению подразделения программнотехническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем
- Изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовка методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН
- Реализация мероприятий по защите информации, обрабатываемой с применением программных средств

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

| Код и | Код и наиме- | Крит | ерии оценивания | н результатов обу | учения |
|--------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| наимено- | нование ин- | | | | |
| вание уни- | дикатора до- | низкий (допоро- | пороговый | базовый | продвинутый |
| версальной | стижения | говый, компе- | • | | |
| компетен- | универсаль- | тенция не | | | |
| ции | ных компе- | сформирована) | | | |
| | тенций | | | | |
| Категория уг | ниверсальных ко | омпетенций – Разра | ботка реализаци | и проектов | |
| УК-2. | ИД-1ук-2 – | Не знает этапы | Слабо знает | Хорошо | Отлично знает |
| Способен | Знает этапы | жизненного | этапы жиз- | знает этапы | этапы жизненно- |
| управлять | жизненного | цикла проекта; | ненного цик- | жизненного | го цикла проекта; |
| проектом | цикла проек- | этапы разработ- | ла проекта; | цикла проек- | этапы разработки |
| на всех | та; | ки и реализации | этапы разра- | та; | и реализации |
| этапах его | этапы разра- | проекта; методы | ботки и реа- | этапы разра- | проекта; методы |
| жизненно- | ботки и реа- | разработки и | лизации про- | ботки и реа- | разработки и |
| го цикла | лизации про- | управления | екта; методы | лизации про- | управления про- |
| | екта; методы | проектами. | разработки и | екта; методы | ектами. |
| | разработки и | | управления | разработки и | |
| | управления | | проектами. | управления | |
| | проектами. | | | проектами. | |
| | ИД-2 _{УК-2} – | Не умеет раз- | Слабо умеет | Хорошо | Отлично умеет |
| | Умеет разра- | рабатывать про- | разрабаты- | умеет разра- | разрабатывать |
| | батывать | ект с учетом | вать проект с | батывать | проект с учетом |
| | проект с уче- | анализа альтер- | учетом | проект с уче- | анализа альтер- |
| | TOM | нативных вари- | анализа аль- | TOM | нативных вари- |
| | анализа аль- | антов его реали- | тернативных | анализа аль- | антов его реали- |
| | тернативных | зации, опреде- | вариантов его | тернативных | зации, опреде- |

| | вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-Зук-2 — Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и | лять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Не владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. | реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Слабо владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и | вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Хорошо владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и | лять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Отлично владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
|--|--|---|---|--|--|
| ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | эффективности проекта. ИД-1 _{ПК-1} Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливает | направления деятельности информаци- онных цен- тров и служб, связанные с формирова- нием инфор- мационных | эффективности проекта. В основном знает основные направления деятельност и информацио нных центров и служб, связанные с формирован ием информацио нных ресурсов, информацио нных продуктов и услуг в области управления | эффективности проекта. Неточностей в определении функций настоящих центров и служб не допускает, имеет конкретные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функциони- | Имеет пол- ные знания по данным вопро- сам |

| Провод агност состоя систем форман ного чения прияти сфере ления жимос опреде способ вышен эффект | ния состояния системы инционобеспеного обеспения предприятий в управнедвитью и жимостью и сляет определять бы постоя ее тивноуправнедвином постоя вышения ее тивноуправнам постоя вышения ее тивноуправнам постоя вышения вышения ее тивноуправнам постоя вышения вышения ее тивноуправнам постоя вышения вышения постоя вышения | недвижимос тью. Однако допускает неточности в определении функций настоящих центров и служб, имеет неполные знания по структуре информацио нных ресурсов отрасли, информацио нных систем и информацио нных технологий, функционир ующих в сфере управления недвижимос тью. Проводит диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления, но затрудняется в определении ее эффективности в управлении недвижимосстью | умеет проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью. | Имеет полные знания по проведению диагностики состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью и определении способов повышения ее эффективности в управлении недвижимостью |
|---|---|--|---|---|
|---|---|--|---|---|

| ИД-3 _{ПК-1} | Не владеет: - | Работа- | Может без | Владеет |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| Владеет ме- | методами | ет в сетях с | ошибок ра- | способами и |
| додами рабо- | работы в | ошибками, | ботать с | методами рабо- |
| ты в глобаль- | глобальных | нуждается в | информаци- | ты с информа- |
| ных компью- | компьютерны | контроле. | ей в сетях и | цией в сетях и |
| терных и ло- | хи | | информаци- | информацион- |
| кальных се- | локальных | | онных си- | ных системах. |
| тях и мето- | сетях; | | стемах. | |
| дами работы | -методами | | | |
| с информа- | работы с ин- | | | |
| ционными | формацион- | | | |
| сстемами | ными систе- | | | |
| | мами. | | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо- геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;
- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографогеодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;

уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

владеть:

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной и профессиональной компетенций

| | Компете | нции | Общее количе- |
|---|---------|------|-----------------------|
| Разделы, темы дисциплины | УК-1 | ПК-1 | ство компетен- ций |
| Тема 1. Введение. Теоретические основы дисциплины | × | × | 2 |
| Тема 2. Основные характерстики и назначение АС. Классификация АС по различным признакам | × | × | 2 |
| Тема 3. Применение технологий ГИС в САЗПР | × | × | 2 |
| Тема 4. Эффективность применения CA- ЗПР в производстве. | × | × | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| ч.н. Оовем дисциплины и виды у нео | | |
|---|------------|---------------|
| | | академических |
| | Ч | асов |
| Виды занятий | по очной | по заочной |
| Виды занятии | форме обу- | форме обуче- |
| | чения | кин |
| | 3 семестр | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 30 | 20 |
| Аудиторные занятия, из них | 30 | 20 |
| лекции | 10 | 8 |
| практические занятия, всего | 20 | 12 |
| в том числе в форме практической подготовки | | |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 78 | 84 |
| Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 18 | 40 |
| Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 20 | 30 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 20 | 14 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 20 | - |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| | | Объем в академиче- ских часах | Фотуутугуугу | |
|---------------------|---|----------------------------------|--------------|-------------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | очная | заочная | Формируемые компетенции |
| | | форма | форма | |
| | | обучения | обучения | |
| 1 | Введение. Теоретические основы дисци- | 2 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| | плины | _ | _ | , |
| 2 | Основные характерстики и назначение АС. | | | УК-1, ПК-1 |
| | Классификация АС по различным призна- | 2 | 2 | |
| | кам | | | |
| 3 | Применение технологий ГИС в САЗПР | 2 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 4 | Эффективность применения САЗПР в про- | 4 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| | изводстве. | + | 2 | |
| | ИТОГО | 10 | 8 | |

4.3. Практические занятия

| | 110 1 1 pull 1 1 1 0 0 1 | 300 | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Объем в а | кадемиче- | |
| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Наименование занятия | ских | часах | Форми- |
| раз- дела | | по очной форме обучения | по заоч- ной фор- ме обуче- ния | форми- руемые ком- петенции |

| 1 | Введение. Теоретические основы дисциплины | 6 | 4 | УК-1, ПК-1 |
|------|--|----|----|------------|
| 2 | Основные характеристики и назначение AC. Классификация AC по различным признакам | 6 | 4 | УК-1, ПК-1 |
| 3 | Применение технологий ГИС в САЗПР (в форме практической подготовки) | 4 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 4 | Эффективность применения САЗПР в производстве (в форме практической подготовки). | 4 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| ИТОГ | O | 20 | 12 | |

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дис- | | | демических |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| циплины (тема) | Вид самостоятельной работы | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 10 |
| Тема 1 | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 6 | 8 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче дисциплины | 6 | 2 |
| Тема 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 8 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 4 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | 4 |
| | Подготовка к сдаче дисциплины | 6 | 2 |
| | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 8 |
| Тема 3 | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче дисциплины | 4 | 2 |
| | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 8 |
| Тема 4 | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 4 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче дисциплины | 4 | 2 |
| Итого | | 78 | 84 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- 1. Печуркин А.С. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Автоматизация проектных и кадастровых работ» для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Мичуринск 2024.
- 2. Печуркин А.С. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение практических знаний, позволяющих овладеть навыками кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах.

Задачи выполнения контрольной работы по дисциплине «Автоматизация проектных и кадастровых работ»:

- систематизация и закрепление новых теоретических знаний и практических умений;
 - углубление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, а также – исследовательских умений.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Автоматизация проектных и кадастровых работ» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические основы дисциплины

Введение в дисциплину. Предмет дисциплины. Цели, задачи и содержание курса «Автоматизация проектных и кадастровых работ».

Общие понятия автоматизированной системы в проектировании и кадастре. Связь дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ» с другими учебными диспиплинами

Необходимость и возможность внедрения современных компьютерных технологий в практику землеустроительного проектирования. Предмет и методы учебной дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ».

Тема 2. Основные характеристики и назначение AC. Классификация AC по различным признакам

Основные характеристики и назначение АС проектирования в землеустройстве и кадастрах.

Общие понятия АС проектирования в кадастровой деятельности. Основные характеристики и назначение АС. Класификация АС.

Системный анализ обобщённых АС. Построение структуры обобщённой АС проектирования в кадастровой деятельности. Подсистемы моделирования в обобщённой системе.

Цель и задачи, роль, место и взаимосвязь АС с другими автоматизированными системами.

Информационное обеспечение землеустроительного проектирования и кадастра. Тема 3. Применение технологий ГИС в САЗПР

Применение технологий ГИС в САЗПР, их структура, классификация и применение в землеустройстве.

Способы представления, хранения и отображения текстовой и графической информации в САЗПР.

Информация и знания в САЗПР. Понятие экспертной системы для целей землеустройства и её интеграция в землеустроительную САПР и ГИС.

Тема 4. Эффективность применения САЗПР в производстве

Эффективность применения САЗПР в производстве. Инструктивно-нормативные документы, регламентирующие работу САЗПР в землеустройстве.

Правовые и экономические аспекты создания САЗПР. Инвестиционные проекты создания САЗПР. Бизнес-план создания САЗПР.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с ис- |
| | пользованием мультимедийных средств с |
| | последующим обсуждением материалов |
| | (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение кон- |
| | кретных практических заданий по дисци- |
| | плине «Автоматизация проектных и кадаст- |
| | ровых работ» |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с |
| | учебной и справочной литературой, изуче- |
| | ние материалов интернет-ресурсов, подго- |
| | товка к практическим занятиям и тестиро- |
| | ванию) и интерактивной формы (выполне- |
| | ние индивидуальных и групповых исследо- |
| | вательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Автоматизация проектных и кадастровых работ»

| | | | Оценочное средств | 0 |
|-----------------|-------------------------------------|--|--------------------|--------|
| <u>№</u> п/п | Контролируемые темы дис- циплины | Код контроли- руемой компе- тенции | наименование | кол-во |
| | Введение. Теоретические | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания | 25 |
| 1 | основы дисциплины | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 6 |
| | Основные характеристики и | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания | 25 |
| 2 | назначение АС. Классифи- | | Темы рефератов | 5 |
| | кация АС по различным при- | | Вопросы для зачета | 8 |
| | знакам | | | |
| | Применение технологий | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания | 25 |
| 3 | ГИС в САЗПР | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 8 |
| | Эффективность применения | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания | 25 |
| 4 | САЗПР в производстве. | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 8 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Формирование цифровой модели землепользования хозяйства и его анализ на основе применения САЗПР. (УК-1, ПК-1)
- 2. Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения средствами "Arc Gis". (УК-1, ПК-1)
- 3. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственного предприятия на основе САЗПР . (УК-1, ПК-1)
- 4. Создание цифровой модели землепользования сельскохозяйственной организации. (УК-1, ПК-1)
- 5. Моделирование специализации сельскохозяйственного производства на перспективу. (УК-1, ПК-1)
- 6. Разграничение земель государственной собственности на территории муниципального образования средствами автоматизированного землеустроительного проектирования. (УК-1, ПК-1)
- 7. Инвентаризация земель муниципального образования на основе применения систем автоматизированного землеустроительно го проектирования.
- 8. Исследование эффективности использования земельного фонда муниципального образования на основе CA3ПР. (УК-1, ПК-1)
- 9. Какие объективные предпосылки обусловили появление информационного обеспечения землеустройства, автоматизированных систем проектирования в землеустройстве? (УК-1, ПК-1)
- 10. Назовите задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем проектирования в землеустройстве? (УК-1, ПК-1)
- 11.В чем заключается правовое обеспечение автоматизированных систем проектирования в землеустройстве? (УК-1, ПК-1)
- 12. Что связывает дисциплину "Автоматизация проектных и кадастровых работ " с другими учебными дисциплинами? (УК-1, ПК-1)
- 13. Перечислите принципы и требования автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и объясните их содержание. (УК-1, ПК-1)
 - 14. Какие методы автоматизированных систем проектирования существуют в зем-

леустроительной науке, и какие задачи они решают? (УК-1, ПК-1)

- 15.В чем отличия ГИС и САЗПР, и какие вопросы оно решает? (УК-1, ПК-1)
- 16. Назовите землеустроительные действия, относящиеся к прогнозированию, планированию и организации территории административно-территориальных образований. (УК-1, ПК-1)
- 17. Назовите характерные особенности объектов и документации прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований. (УК-1, ПК-1)
- 18. Что является предметом автоматизации проектирования в землеустройстве? (УК-1, ПК-1)
- 19.В чем заключаются особенности автоматизации проектирования территории административного района как объекта землеустройства? (УК-1, ПК-1)
 - 20. Какие территориальные вопросы решает САЗПР? (УК-1, ПК-1)
- 21. Какую роль при землеустройстве территории сельскохозяйственных организаций могут играть САЗПР. Какие вопросы они решают? (УК-1, ПК-1)
 - 22. Приведите понятие САЗПР. (УК-1, ПК-1)
 - 23. Назовите требования, предъявляемые к САЗПР. (УК-1, ПК-1)
 - 24. Какова структурная модель САЗПР? (УК-1, ПК-1)
 - 25. Назовите основные разделы и составные части САЗПР. (УК-1, ПК-1)
 - 26. Каково содержание составных частей САЗПР? (УК-1, ПК-1)
 - 27.В чем состоит необходимость разработки САЗПР?
- 28. В чем состоит значение автоматизированных систем проектирования в землеустройстве? (УК-1, ПК-1)
 - 29. Назовите основные этапы создания САЗПР? (УК-1, ПК-1)
- 30. Приведите краткую характеристику автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. (УК-1, ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения ком- | Критерии оценивания | Оценочные средства | |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| петенций | | (кол. баллов) | |
| Продвинутый | Показывает глубокие знания предме- | Тестовые задания (37- | |
| (75 -100 баллов) | та. | 40) | |
| – «зачтено» | Отлично умеет использовать получен- | Реферат (9-10) | |
| | ные знания, приводя при ответе соб- | Вопросы для зачета | |
| | ственные примеры. | (29-50 баллов) | |
| | Свободно владеет навыками анализа | | |
| | современного состояния проектных | | |
| | кадастровых работ, терминологией из | | |
| | разных разделов дисциплины | | |
| Базовый | Хорошо знает предмет, однако эти | Тестовые задания (25- | |
| (50 -74 балла) – | знания ограничены объемом материа- | 37) | |
| «зачтено» | ла, представленного в основной лите- | Реферат (9-10) | |
| | ратуре. | Вопросы для зачета | |
| | Умеет использовать полученные зна- | (16-27) | |
| | ния, приводя примеры из основной | | |
| | литературы. | | |
| | Владеет терминологией, делая ошиб- | | |
| | ки; при неверном употреблении сам | | |
| | может их исправить. | | |

| Пороговый | Знает ответ только на конкретный во- | Тестовые задания (18- |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| (35 - 49 баллов) – | прос, на дополнительные вопросы от- | 25) |
| «зачтено» | вечает только с помощью наводящих | Реферат (9-10) Вопро- |
| | вопросов экзаменатора. | сы для зачета |
| | Не всегда умеет привести правильный | (8-14) |
| | пример. | |
| | Слабо владеет специальной термино- | |
| | логией. | |
| Низкий (допороговый) | Не знает значительной части про- | Тестовые задания (5- |
| (компетенция не сфор- | граммного материала, допускает су- | 15) |
| мирована) (менее 35 | щественные ошибки. | Реферат (4-5) |
| баллов) — | Не умеет привести правильный при- | Вопросы для зачета |
| «не зачтено» | мер. | (5-10) |
| | Не владеет терминологией. | |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Печуркин, А.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ» для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Иралиева, Ю.С. Землеустроительное проектирование : методические указания для выполнения лабораторных работ [Электронный ресурс] / О.А. Лавренникова, Е.А. Бочкарев, Ю.С. Иралиева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2012 .— 32 с. Режим доступа: https://rucont.ru/read/829352?file=224286&f=829352
- 2. Комлева, С. М. Землеустроительное проектирование. Учебный комплект. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. 2009. 183с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1551
- 3. Кузнецов, О.Ф. Геодезические работы по установлению (восстановлению) границ земельных участков : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Артамонова, Т.Г. Обухова, Оренбургский гос. ун- т, О.Ф. Кузнецов .— Оренбург : Университет, 2015 .— 160 с. : ил. ISBN 978-5-7410-1425-7— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/468913 Загол. с экрана.
- 4. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Т. Старожилов. Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. Режим доступа: https://rucont.ru/read/38312?file=784&f=38312

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Печуркин А.С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ» для обучающихся очного, заочного образования направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2024.

- 2. Печуркин А.С. Методические рекомендации для самостоятельных работ по дисциплине «Автоматизация проектных и кадастровых работ» для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Мичуринск, 2024.
- 3. Печуркин А.С. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Автоматизация проектных и кадастровых работ» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<u>https://vernadsky-lib.ru</u>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | | | <u>^</u> | |
|--|--|--|---|---|
| Наименова- ние | Разра- ботчик ПО (правообла- датель) | Доступ- ность (ли- цензионное, свободно распростра- няемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
| Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензи- онное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoin tSecurity для бизнеса | АО «Ла- боратория Касперско- го» (Россия) | Лицензи- онное | https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /366574/?sphrase _id=415165 | Сублицензи- онный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок дей- ствия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| МойОфис- Стандартный - Офисный па- кет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые об- лачные тех- нологии» (Россия) | Лицензи- онное | https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /301631/?sphrase _id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно |
| Офисный па- кет | AO «P7» | Лицензи- онное | https://reestr.d igital.gov.ru/reestr | Контракт с ООО «Софтекс» |

| «Р7-Офис» (десктопная версия) | | | /306668/?sphrase _id=4435041 | от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно |
|--|---|-------------------------------------|---|---|
| Операцион- ная система «Альт Образова- ние» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензи- онное | https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /303262/?sphrase _id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Ан- типлагиат» (Россия) | Лицензи- онное | https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /303350/?sphrase _id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свобод- но распро- страняемое | - | - |
| FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorp oration | Свобод- но распро- страняемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- 2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- 3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
- 4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
- 5. http://www.minregion.ru Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации
 - 6. www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнер-

ства «Кадастровые инженеры»

- 7. http://www.esti-map.ru/ официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
- 8. http://www.skpz.ru Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
- 9. http://www.itpgrad.com Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
- 10. http://www.urbanistika.ru/ Российский государственный научноисследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
- 11. www.gis.cek.ru сайт, посвящённый ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
- 12. www.cad.cek.ru сайт, посвящённый САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжениринг, обучение...) Федеральная служба государственной статистики http://gks.ru.
- 13. www.msh.mosreg.ru Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области
- 14. www.minregion.ru Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
- 15. www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнёрства «Кадастровые инженеры».
- 16. www.guz.ru Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству».
- 17. www.cdml.ru Официальный сайт Центра дистанционных методов обучения ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству».
- 18. http://www.papaskiri.ru сайт автора курса «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Цифровые техно- | Виды учебной ра- | Формируемые компетенции | ИДК |
|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----|
| | ЛОГИИ | боты, выполняе- | | |
| | | мые с применени- | | |
| | | ем цифровой тех- | | |
| | | нологии | | |
| | | | | |

| 1. | Облачные техно- | Лекции Практические за- | ПК-1 | ИД-1,2,3 |
|----|-----------------|----------------------------|------|----------|
| | | нятия | | 7 7 7 - |
| 2. | Большие данные | Лекции | | |
| | | Практические за- | ПК-1 | ИД-1,2,3 |
| | | нятия | | |
| 3. | Технологии бес- | Лекции | | |
| | проводной связи | Самостоятельная | ПК-1 | ИД-1,2,3 |
| | | работа | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

- 1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
- 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
- 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
- 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
- 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Шкаф-витрина (инв.№41013601893)

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

- 1. Доска классная (инв. № 2101063508)
- 2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
- 3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
- 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
 - 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
- 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
 - 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
 - 8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего

документа):

- 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
- 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
- 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
- 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
- 5. Программный комплекс «ACT-Tect Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
- 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Публичная кадастровая карта (http://pkk5.rosreestr.ru);

Pocpeectp (https://rosreestr.ru/site/).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Автоматизация проектных и кадастровых работ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 945.

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Печуркин А.С.

Рецензент: зав. кафедрой биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, доцент, канд. с.-х. н. Кирина И.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ BO. Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров